

ANEXO: PLAN ACOGIDA COVID 20-21

OBJETIVOS:

- Establecer un marco en que puedan expresar abiertamente sus miedos, angustias e inseguridades.
- Recuperar las relaciones personales y la convivencia en el centro escolar.
- Promover un acompañamiento emocional del alumnado por parte de todo el profesorado, para así detectar aquellos casos en que aparezcan dificultades socio-emocionales (miedo, inseguridad, ansiedad, tristeza, ira, situaciones de duelo) que puedan gestionarse desde el propio centro o en servicios especializado, según gravedad de los casos.
- Mejorar la capacidad de gestión emocional y resiliencia del alumnado.

ACTUACIONES:

- Realización de una valoración cualitativa que permita conocer el estado emocional del alumnado, con el apoyo de los servicios de orientación del centro.
- Trabajar y compartir con ellos y ellas cómo han vivido el confinamiento y de relación social.
- Atención y acompañamiento a sus necesidades emocionales y de relación social.
- Expectativas frente a las diferentes posibilidades que se pueden presenta a lo largo del curso escolar.
- Utilización de diferentes metodologías y dinámicas participativas basadas en el diálogo y la comunicación, donde puedan compartir sus sentimientos y emociones vividas.

PROPUESTAS PARA LOS PRIMEROS DÍAS:

Cualquier dinámica que se recoge en los anexos sobre juegos de integración pueden ser susceptibles de ser utilizadas y adaptadas al entorno del aula al igual que los siguientes juegos de convención recogidos en esta bibliografía y disponible para el profesorado que lo solicite:



En este libro se desarrollan 50 juegos diferentes dirigidos para el alumnado de la etapa de primaria donde los valores educativos como el respeto, la colaboración y la ayuda se incluyen entre sus objetivos para aprenderlos y practicarlos mediante una actividad lúdica.

PROPUESTAS PARA EL CURSO ESCOLAR:

Estamos atravesando una situación excepcional que requiere que no olvidemos el aspecto emocional del alumnado en ningún momento, no solo en los inicios del curso, es por ello que se presentan diferentes cuadernos como recomendación para poder seguir trabajando el bienestar emocional del alumnado desde las tutorías:

- Programa de educación para la convivencia de Alberto Acosta, son cuadernos de sobre habilidades sociales y educación en sentimientos.
- Cuaderno ConZENtrate para el desarrollo emocional en familia.
- Cultivando emociones que incluye actividades para trabajar el autoconocimiento emocional, la autoestima, el autocontrol emocional, la empatía, habilidades sociales y de comunicación y resolución de conflictos.